

東亞儒學史

The Confucian History of East Asia

授課大綱

授課老師：陳正凡（陳復）

授課目標：

對華人學術圈來說，在東亞研究的各種領域中，東亞儒學史的比較研究是個極新穎而深具發展潛能的議題。掙脫狹隘的國族中心論，由比較的觀點來認識與釐清中、日、韓與越這幾個傳統東亞社會的儒學發展，當能呼應二十一世紀日漸盛行的「全球化」(Globalization) 或「超國家化」(Transnationalization) 的浪潮。這同樣是在打破日本學者溝口雄三先生不斷批評的「國家歸屬主義」的中國文化觀，而能把儒學視作與世界文明對話與接軌的人類共同資產，由此「東亞儒學史」的概念纔能建立。這是本課程首重的態度。

本課程屬於導論性質，授課目標有三：

01.詳論日本儒學史的發展概況。(40%)

02.詳論韓國儒學史的發展概況。(50%)

03.兼論越南儒學史的發展概況。(10%)

由於中國的儒學實屬東亞儒學的主軸，因此本課程還會介紹朱子學與陽明學的重要思想，作為釐清相關東亞儒學議題的背景知識。

授課進度：

01.東亞儒學史研究法：概念史與思想史

02.朱舜水對日本儒學的啟發

03.朱子學與日本神道的結合：林羅山與山崎闇齋

04.日本古學派對孟子的解釋（一）：伊藤仁齋

05.日本古學派對孟子的解釋（二）：山田方谷

06.日本古學派對孟子的解釋（二）：吉田松陰

07.日本古學派對朱子學的批評：中井履軒

08.朱子學與近代日本的形成

09.韓國儒學的起點：三國時期

10.朱子學在韓國的展開

11. 本源朱子學：李退溪的思想
12. 朱子與李退溪的異同：由「情」的角度來觀察
13. 韓國陽明學的形成（一）：江華學派的誕生
14. 韓國陽明學的形成（二）：鄭齊斗的思想
15. 韓國陽明學的形成（三）：江華學派的現代意義
16. 韓國現代新儒學的形成與展開
17. 越南儒學概論
18. 期末綜合討論

授課教材：

01. 黃俊傑〈東亞儒學史研究的新視野：儒家詮釋傳統研究芻議〉，《東亞儒學史的新視野》，頁 1—38。
02. 童長義〈從十七世紀中日交流情勢看朱舜水與日本古學派〉，《東亞文化圈的形成與發展：儒家思想篇》，頁 213—243。
03. 張昆將〈德川初期朱子學者的理學神道思維：林羅山與山崎闇齋的比較〉，《東亞朱子學的同調與異趣》，頁 169—207。
04. 黃俊傑〈伊藤仁齋對孟子學的解釋：內容、性質與涵義〉，《東亞儒學史的新視野》，頁 125—170。

05.黃俊傑〈山田方谷對孟子養氣說的解釋〉，《東亞儒學史的新視野》，頁 241—264。

06.郭連友〈吉田松陰與孟子思想〉，《東亞文化圈的形成與發展：儒家思想篇》，頁 245—265。

07.黃俊傑〈中井履軒的孟子學：善性的「擴充」與「道」之人間性的重建〉，《東亞儒學史的新視野》，頁 171—208。

08.子安宣邦〈朱子學與近代日本的形成〉，《東亞朱子學的同調與異趣》，頁 155—168。

09.李甦平〈以韓國三國時代儒學詮釋東亞文化圈〉，《東亞文化圈的形成與發展：儒家思想篇》，頁 113—134。

10.鄭仁在〈朱子學在韓國的展開〉，《東亞朱子學的同調與異趣》，頁 297—329。

11.林月惠〈李退溪對羅整菴氣論的批評〉，《東亞朱子學的同調與異趣》，頁 331—372。

12.林月惠〈中韓儒學的「情」：以朱子與李退溪為例〉，《東亞文化圈的形成與發展：儒家思想篇》，頁 135—181。

13.a. 宋錫準〈韓國陽明學的形成和霞谷鄭齊斗〉，《韓國江華陽明學研究論集》，頁 1—28。

b. 李慶龍〈十七世紀後陽明學時期和霞谷學的定位〉，《韓國江華陽明學研究論集》，頁 29—74。

- c. 中純夫〈陽明學對初期江華學派的影響：以鄭齊斗、李匡臣及沈育為中心〉，《韓國江華陽明學研究論集》，頁 365—404。
- 14.a. 吳震〈鄭齊斗思想緒論〉，《韓國江華陽明學研究論集》，頁 75—112。
- b. 楊祖漢〈鄭齊斗對王陽明哲學的理解〉，《韓國江華陽明學研究論集》，頁 205—238。
- c. 李相虎〈鄭齊斗的陽明右派哲學〉，《韓國江華陽明學研究論集》，頁 239—266。
- 15.a. 崔在穆〈鄭齊斗陽明學在東亞學術中的意義〉，《韓國江華陽明學研究論集》，頁 337—364。
- b. 金容載〈韓國陽明學研究現況與新探索：以江華學研究為中心〉，《韓國江華陽明學研究論集》，頁 485—520。
- c. 鄭仁在〈江華陽明學的地位和現代意義〉，《韓國江華陽明學研究論集》，頁 521—530。
16. 鄭仁在〈韓國現代新儒學之形成及其展開〉，《儒家思想在現代東亞：韓國與東南亞篇》，頁 81—124。
17. 何成軒〈越南儒學發展概況〉，《儒家思想在現代東亞：韓國與東南亞篇》，頁 237—271。

成績評量：

01. 課堂討論 40%

按人數分配閱讀並報告授課進度內的論文，報告人會有報告成績，其後綜合討論會打討論者的隨堂成績。

02. 期末報告 60%

請選擇一位與本課程有關的東亞儒學家做書面報告主題，闡釋其思想的特點，並討論該思想與其人身處的環境的關聯性，從而認識儒學「應時而變」的歷史思維特徵。報告請不要超過一萬字，徵引他人論文請附上註釋。

參考書目：

1996 《東亞文化的探索：傳統文化的發展》，黃俊傑·町田三郎·柴田篤主編，台北，正中書局

2001 《儒家思想在現代東亞：韓國與東南亞篇》，劉述先主編，台北，中央研究院中國文哲研究所

2004 《東亞儒學史的新視野》，黃俊傑著，台北，台灣大學出版中心

2005 《東亞文化圈的形成與發展：儒家思想篇》，高明士主編，台北，國立台灣大學出版中心

2005 《韓國江華陽明學研究論集》，黃俊傑與鄭仁在編，台北，台灣大學出版中心

2006 《東亞朱子學的同調與異趣》，黃俊傑與林維杰編，台北，台灣大學出版中心